Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹ по дисциплине

«Телекоммуникационные системы»

Направление подготовки	11.03.04 Электроника и наноэлектроника			
Направленность (профиль) образовательной программы	Промышленная электроника			
O	беспечивающее подразделение			
Кафед	ра «Промышленная электроника»			
Разработчик ФОС: Доцент, кандидат физмат	. наук Жигалкин К. А.			
•	цисциплине рассмотрены и одобрены на заседании			
кафедры, протокол №	_ ot «» 20 г.			
Заведующий кафедрой	Любушкина Н,Н.			

¹ В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты				
компетенции		обучения по дисциплине				
	Общепрофессиональные					
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1.	Знать принципы построения,				
понимать принципы	Знает принципы работы совре-	организации, архитектуры и				
работы современных	менных информационных тех-	структуры информационных				
информационных	нологий, применяемых в про-	систем, сетей и телекоммуни-				
технологий и ис-	фессиональной деятельности	каций				
пользовать их для	ОПК-4.2.	Владеет навыками выбор				
решения задач про-	Умеет использовать современ-	компьютерных, сетевых и те-				
фессиональной	ные информационные техноло-	лекоммуникационных средств				
деятельности	гии для решения задач профес-	с учетом особенности инфо-				
	сиональной деятельности	коммуникационных				
	ОПК-4.3.	систем				
	Владеет навыками применения	Уметь проектировать и вы-				
	современных информационных	полнять расчет локальных и				
	технологий для решения задач	распределенных вычисли-				
	профессиональной деятельно-	тельных сетей				
	сти					

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<i>Разделы 1 – 3</i>	ОПК-4	Лабораторные	Полнота и правильность
	OHK 4	работы	выполнения задания
<i>Разделы 1 – 5</i>	ОПК-4	Тест	Правильность ответов
<i>Разделы 1 – 5</i>	ОПК-4	РГР	Полнота и правильность выполнения задания

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выпол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания	
Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»					
1	Лабораторная работа 1	в течении семестра	15 баллов	15 баллов – студент показал отличные навыки применения	

	Наименование оценочного средства	Сроки выпол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
2	Лабораторная работа 2	в течении семестра	15 баллов	полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов — студент показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенно-
3	Лабораторная работа 3	в течении семестра	15 баллов	го учебного материала. 5 баллов — студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного
4	Лабораторная работа 4	в течении семестра	15 баллов	учебного материала. О баллов — студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
5	Тест	в течении семестра	20 баллов	20 баллов — 91-100 % правильных ответов — высокий уровень знаний; 15 баллов — 71-90 % правильных ответов — достаточно высокий уровень знаний; 10 баллов — 61-70 % правильных ответов — средний уровень знаний; 0 баллов — 0-60 % правильных ответов — очень низкий уровень знаний.
6	РГР	в течении семестра	20 баллов	20 баллов — студент показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 15 баллов — студент показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов — студент показал удовлетворительное владение навыками применения полу-

	Наименование оценочного средства	Сроки выпол- нения	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
				ченных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. О баллов — студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
ИТО	OFO:	_	100 баллов	-

Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:

- 0 64 % от максимально возможной суммы баллов «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);
- 65 74 % от максимально возможной суммы баллов «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);
- 75 84 % от максимально возможной суммы баллов «хорошо» (средний уровень);
- 85 100 % от максимально возможной суммы баллов «отлично» (высокий (максимальный) уровень)
 - 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы
 - 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания лабораторных работ

Лабораторная работа №1

- 1. Ознакомится с понятиями виртуализации вычислений, гостевой и хост-системами.
- 2. Создать виртуальную машину, используя образ установочного диска с гостевой ОС;
- 3. Произвести необходимые сетевые настройки гостевой ОС;
- 4. Сделать клон(ы) виртуальной машины;
- 5. Настроить виртуальную сеть, и подключить к ней созданные виртуальные машины.

Лабораторная работа №2

- 1. Изучить способы адресации в локальных сетях и в сети «Интернет»;
- 2. Проверить работу команд администрирования сети ping и ipconfig;
- 3. Получить параметры конфигурации узла сети с помощью команды ipconfig;
- 4. По индивидуальному варианту задания рассчитать и установить бесклассовую маску подсети с предложенным количеством узлов;
- 5. Самостоятельно изучить команду *net*, в отчете представить результаты работы команды с параметрами use, *user* и *time*.

Лабораторная работа №3

- 1. Изучить теоретический материал;
- 2. Изготовить сетевой кабель, по схеме: T568A <--- UTP 5 ---> T568B;

- 3. Соединить сетевые адаптеры двух компьютеров, проверить состояние индикаторов;
- 4. По индивидуальному варианту задания назначить компьютерам сетевые адреса. Проверить работоспособность сети с помощью ранее изученных команд.
- 5. Создать на одном из компьютеров общий ресурс (согласно варианту), и проверить его работу;
- 6. Показать результат работы преподавателю и отразить в форме отчёта.

Лабораторная работа №4

- 1. Изучить возможности технологии Wi-Fi для построения офисных беспроводных сетей;
- 2. По индивидуальному варианту задания настроить беспроводной маршрутизатор;
- 3. В целях сетевой безопасности задать произвольный пароль и имя администратора на управление маршрутизатором (занести в отчет);
- 4. Подключить ноутбук или смартфон(планшет) к созданной беспроводной сети;
- 5. Выяснить сетевой адрес клиента через Web-интерфейс маршрутизатора;
- 6. Просмотреть статистику маршрутизатора, список беспроводных клиентов.
- 7. Проверить IP-адрес подключенного к беспроводной сети клиента, проверить прохождение пакетов до сервера DHCP. Выполнение сопровождать снимками экрана смартфона (ноутбука) для отчёта;
- 8. Показать результат работы преподавателю.

TECT

- 1. По характеру реализуемых функций сети подразделяются на
 - Многоузловые
 - Одноузловые
 - · Многоканальные
 - *Вычислительные, информационные, смешанные
- 2. Основными типами топологии компьютерной сети являются
 - Локальная, глобальная и региональная топология
 - Аналоговая и цифровая топология
 - *Шинная, кольцевая, иерархическая и звездообразная топология
 - Вычислительная, информационная и смешанная топология
- 3. Основными способами коммутации при передаче данных в сетях связи являются
 - *Способ коммутации каналов и коммутации пакетов
 - Способ коммутации аналоговых и цифровых сигналов
 - Способ коммутации вычислительных и информационных сетей
 - Способ коммутации локальных и глобальных компьютерных сетей
- 4. Канал связи между источником и приёмником сообщения создаётся на время необходимое для передачи информации при использовании способа
 - *Коммутации каналов
 - Коммутации пакетов
 - Коммутации сигналов
 - Коммутации сетей
- 5. При передаче пакетов (кадров) в состав пакета (кадра) помещают контрольную сумму (код CRS) для
 - *Обнаружения возможных ошибок при передаче данных
 - Идентификации содержимого пакета (кадра);

- Определения адреса отправителя в сети
- Определения адреса получателя в сети
- 6. Эталонная модель OSI взаимосвязи открытых вычислительных систем содержит
 - *прикладной, представительный, сеансовый, транспортный, сетевой, канальный, физический уровни
 - цифровой, представительный, сеансовый, транспортный, сетевой, канальный, физический уровни
 - ° прикладной, коммутационный, сеансовый, транспортный, сетевой, канальный, физический уровни
 - ° прикладной, представительный, сеансовый, транспортный, сетевой, канальный, пользовательский уровни
- 7. Процесс аналогового цифрового преобразования состоит из следующих друг за другом основных последовательно выполняемых операций
 - Кодирования, дискретизации, квантования
 - Квантования, дискретизации, кодирования
 - Квантования, кодирования, дискретизации
 - *Дискретизации, квантования, кодирования
- 8. Мультиплексирование каналов по времени заключается в
 - *Поочередном предоставление взаимодействующим системам всей полосы пропускания канала на небольшой промежуток времени
 - Поочередном размещении в пределах полосы пропускания исходного канала связи, нескольких каналов связи, с меньшей шириной
 - Поочередном разделении каналов связи по длине волны
 - Поочередном перераспределении частотного спектра
- 9. К основным типам основным типам топологии компьютерной сети относятся
 - · *Шинная топология
 - *Кольцевая топология
 - · Локальная топология
 - Глобальная топология
- 10. По характеру реализуемых функций сети подразделяются на
 - *Вычислительные
 - · *Информационные
 - · Одноранговые
 - · Многоранговые
- 11. Основными способами коммутации при передачи данных в сетях связи являются
 - *Способ коммутации пакетов
 - *Способ коммутации каналов
 - Способ коммутации сигналов
 - Способ коммутации потоков
- 12. Основными характеристиками линий передачи данных являются
 - Частота дискретизации линии передачи данных
 - *Полоса пропускания линии передачи данных
 - *Скорость передачи линии передачи данных

- Активное сопротивление линии передачи данных
- 13. К основным операциям аналогово-цифрового кодирования относится
 - *Дискретизация
 - Усиление
 - Мультиплексирование
 - · *Кодирование
- 14. К беспроводным каналам связи относят
 - *Спутниковые каналы связи
 - · *Каналы сотовой связи
 - Каналы связи на витой паре
 - Каналы связи на коаксиальном кабеле
- 15. Основными функциями сетевых протоколов являются
 - *Адресация объектов в сети, функционирование сетевых служб
 - Управление рабочей станцией
 - *Обеспечение безопасности данных в сети, управление сетью
 - Управление сервером
- 16. К телекоммуникационным сетям, относятся
 - · *компьютерные сети,
 - · *телефонные сети,
 - ° *телевизионные сети,
 - ° рыболовные сети,
 - торговые сети.
- 17. Радио- и телевизионные сети называют широковещательными, при работе таких сетей информация распространяется
 - *только в одном направлении по схеме «один-ко-многим»,
 - в двух направлениях между любыми двумя узлами,
 - в любом направлении последовательно связывая узлы цепочкой.
- 18. Вычислительная сеть это совокупность компьютеров, соединенных линиями связи, которые образованы
 - *кабелями на витой паре,
 - *коаксиальными кабелями,
 - ° *радиоканалами,
 - · *оптическими кабелями,
 - · *сетевыми адаптерами,
 - ° сетевыми рейсфедерами.
- 19. ISDN это сеть обеспечивающая
 - *полностью цифровые соединения между оконечными устройствами,
 - аналоговую телефонию для поддержки широкого спектра речевых услуг,
 - передачу телевизионного сигнала абонентам сети.
- 20. Выберите правильный вариант записи ІР-адреса узла сети
 - · 198.168.5.3
 - · 198.02.03

- · *198.256.02.02
- · 198.21.1.0
- · 72.30.2.255

РГР

Исходные данные для выполнения работы

Залание:

- 1. Определить цели и функции ЛВС согласно направлению деятельности организации;
- 2. Выдвинуть общие требования к ЛВС;
- 3. Обосновать выбор основных сетевых решений ЛВС (топология, протокол передачи данных, тип кабеля, сетевое оборудование и т.д.);
- 4. Обосновать выбор способа управления сетью и конфигурацию сетевого оборудования количество серверов, концентраторов, сетевых принтеров;
- 5. Создать структурную схему кабельной сети согласно ГОСТ Р 53246-2008;
- 6. Рассмотреть вопрос безопасность сети;
- 7. Представить спецификацию оборудования со стоимостью всех элементов ЛВС.

Результат выбора каждого пункта должен быть получен в ходе анализа с точки зрения соотношения цена/качество/эффективность.

Индивидуальный вариант задания, включает план помещения и сферу деятельности организации:

- 0. Информационная система для факультета университета;
- 1. Информационная система для филиала банка;
- 2. Информационная система для небольшого торгового предприятия;
- 3. Информационная система для поликлиники;
- 4. Информационная система для больницы;
- 5. Информационная система железнодорожной станции;
- 6. Информационная система для школы;
- 7. Информационная система для библиотеки;
- 8. Информационная система для юридической фирмы;
- 9. Информационная система для фирмы по разработке программного обеспечения.